

Ana Maria Steen,
Title I Coordinator

Sherman Elementary School

Racquel Torres Rosenbalm,
Principal



Parent Involvement Policy

2020 - 2021

Parent and/or guardians must be actively involved in their child's education, if they are to be successful. Parents are a valued partner in the education process, serving as their child's first teacher. As a result, parents, play an extremely important role. The school staff will be trained on the importance of involving parents, parents as partners, programs for parents, and building ties between home and school.

To help our school achieve the goal of increasing student achievement and providing a high-quality education for all students, we will:

- Develop a parent involvement policy, with a representative group of parents, school staff and administrator to describe how we involve all parents and to show how we help all parents to help their children achieve in school. This policy is reviewed by parent representatives and changes made as needed. Parents will be invited to a minimum of four Parent Advisory Council (PAC) meetings that will be held on different days and times. We will discuss Title I law, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. During the SDMC meetings parents will have the opportunity to suggest ways in which the Title I budget can be utilized.
- Parents will be notified of professional development the staff will attend to learn how to create and build positive communication with parents. Parent representatives will be invited to attend teacher development sessions which relate to parent engagement and anti-bullying. The school will also implement a school wide communication tool (ClassDojo) in order to promote parent communication and engagement.
- Teach parents how to help their children learn. One way this is done is by explaining education laws to parents. Parents are given information about the ESSA, Title I requirements. Texas content and performance standards such as TEKS and STAAR. Our school coordinates all parental involvement activities with the different federal programs available at our campus, such as Title I.
- Develop a School-Parent Compact. The compact will explain how parents, school staff, and the students will share responsibility for each student's academic success. Our compact, based on the District model, is reviewed annually with a group of parents and the parental involvement committee. Revisions will be made with their input and later presented to parents at a Title I parent meeting. Compacts are sent home at the beginning of each school year. The compact shall also include ways in which parents will participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.

- Invite parents to a variety of meetings, trainings and programs which can help parents become involved in their children's education. Presentations are done to help parents: (1) know if a child is doing well, (2) work with educators to help children, and (3) become involved in decision-making about the education of their children. Training such as Family Literacy Night, Family Math and Science Nights, Health Fair, and other information provided from outside agencies are provided. We will integrate a parental involvement program and activities with other programs.
- Complete a school parent survey each year to help us plan and design our parental involvement program. The input received from this will help tailor our meetings and activities to meet the needs of our community. Results from this survey will also be available for review by parents. Parent engagement opportunities will be scheduled at different times of day to ensure that all parents have an opportunity to participate.
- Provide all parents with timely information on school programs and activities throughout the year through newsletters, bulletin boards, flyers, calendars and parent meetings. A folder will be sent home every week to enhance communication between parent and school. We will describe and explain our curriculum and expectations for students, as well as, how the district measures student performance. We will explain how each child and the school is doing on the state and district tests (STAAR, STAAR-Alternate 2, etc.). We offer opportunities for parents to participate in decisions concerning our school wide programs. Parents will be invited to parent conferences and sent progress reports to help monitor student progress. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meeting and other opportunities for participation is sent home in the parent's home language. Some of the standard information sent home in Spanish and English is included this policy, the School-Parent Compact, announcements and newsletters. Translators are available at our campus to help parents whenever needed.
- At the first Title I meeting for parents, information about Title I, Part A will be presented. Parents will be given or sent copies of the current parental involvement policy and offered a chance to help revise the policy, as needed. Another important issue addressed at this meeting is to review the purpose and major strategies of the Title I program and how the allocated funds are used.
- A quick review will be done in each meeting about Title I, Part A basic information in order to assist parents who were not able to be present in the first Title I, Part A meeting.
- A district wide Title I parent survey will be sent home at the end of each school year. The results of this survey will help our school evaluate the effectiveness of our Title I program. Parents will be invited to participate in a district wide consultation meeting to evaluate the content and effectiveness of all federal programs. Also, parent evaluation forms will be distributed at parent meetings to help us assess our programs and meetings. Parental input is vital to help us assess and improve the services we wish to provide our parents and community.

Research has shown a strong connection between family involvement and children's academic achievement, attendance, attitude, and continue education. However, families must feel welcome, respected and heard if a partnership between schools and them are to be successful. Their input and time put into helping their children succeed is valued. That is why, we, at Sherman Elementary will strive to help create a positive school climate which will make our families feel welcomed and accepted in the school.

Ana Maria Steen,
Coordinadora de Título I

Escuela Primaria Sherman

Racquel Torres Rosenbalm,
Directora



Norma de la participación de padres 2020 - 2021

Los padres y / o tutores deben participar activamente en la educación de sus hijos, para que tengan éxito. Los padres son un socio valioso en el proceso educativo, y sirven como el primer maestro de sus hijos. Como resultado, los padres juegan un papel extremadamente importante. El personal de la escuela está capacitado sobre la importancia de involucrar a los padres, padres como socios, programas para padres y establecer vínculos entre el hogar y la escuela.

Para ayudar a nuestra escuela a alcanzar el objetivo de aumentar el rendimiento estudiantil y proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes, haremos lo siguiente:

- Desarrollar una política de participación de los padres, con un grupo representativo de padres, personal escolar y administrador para describir cómo involucramos a todos los padres y mostrar cómo ayudamos a todos los padres a ayudar a sus hijos a lograr el éxito en la escuela. Los representantes de los padres revisan esta política y los cambios se realizan según sea necesario. Los padres serán invitados a un mínimo de cuatro reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) que serán de ayuda en diferentes días y horarios. Discutiremos la ley del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. Durante las reuniones de SDMC, los padres tendrán la oportunidad de sugerir formas en que se puede utilizar el presupuesto del Título I.
- Los padres serán notificados del desarrollo profesional al que el personal asistirá para aprender cómo crear y construir una comunicación positiva con los padres. Se invitará a los padres representantes a asistir a sesiones de desarrollo de maestros relacionadas con la participación de los padres y la lucha contra el acoso escolar. La escuela también implementará una herramienta de comunicación a nivel escolar (ClassDojo) para promover la comunicación y participación de los padres.
- Enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma de hacerlo es explicando las leyes educativas a los padres. Los padres reciben información sobre los requisitos del Título I de la ESSA. Contenido de Texas y estándares de desempeño como TEKS y STAAR. Nuestra escuela coordina todas las actividades de participación de los padres con los diferentes programas federales disponibles en nuestro campus, como el Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres. El pacto explicará cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Nuestro compacto, basado en el modelo del Distrito, se revisa anualmente con un grupo de padres y el comité de participación de los padres. Se harán revisiones con sus aportes y luego se presentarán a los padres en una reunión de padres del Título I. Los pactos se envían a casa al comienzo de cada año escolar. El pacto también incluirá formas en que los padres participarán, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

- Invite a los padres a una variedad de reuniones, capacitaciones y programas que pueden ayudar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos. Se realizan presentaciones para ayudar a los padres: (1) saber si un niño está bien, (2) trabajar con educadores para ayudar a los niños y (3) involucrarse en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se brinda capacitación como la Noche de alfabetización familiar, la Noche familiar de matemáticas y ciencias, la Feria de salud y otra información proporcionada por agencias externas. Integraremos el programa y las actividades de participación de los padres con otros programas.
- Complete una encuesta escolar para padres cada año para ayudarnos a planificar y diseñar nuestro programa de participación de padres. La información recibida de esto ayudará a adaptar las reuniones y actividades para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad. Los resultados de esta encuesta también estarán disponibles para que los padres los revisen. Las reuniones se programarán a diferentes horas del día para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de participar.
- Proporcionar a todos los padres información oportuna sobre los programas y actividades escolares durante todo el año a través de boletines, tableros de anuncios, volantes, calendarios y reuniones de padres. Se enviará una carpeta a casa cada semana para mejorar la comunicación entre los padres y la escuela. Describiremos y explicaremos nuestro plan de estudios y expectativas para los estudiantes, así como también cómo el distrito mide el rendimiento de los estudiantes. Explicaremos cómo va cada niño y la escuela en el examen de estado y distrito (STAAR, STAAR-Alternate 2, etc.). Ofrecemos oportunidades para que los padres participen en las decisiones relacionadas con nuestros programas escolares. Los padres serán invitados a las conferencias de padres y establecerán informes de progreso para ayudar a monitorear el progreso del estudiante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento escolar, los programas escolares y de padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma materno de los padres. Parte de la información estándar enviada a casa en español e inglés incluye esta política. Pacto Escuela-Padres, anuncios y boletines. Los traductores están disponibles en nuestro campus para ayudar a los padres cuando sea necesario.
- En la primera reunión de Título I para padres, se presentará información sobre el Título I, Parte A. Los padres recibirán o enviarán copias de la política actual de participación de los padres y se les ofrecerá la oportunidad de ayudar a revisar la política, según sea necesario. Otro tema importante abordado en esta reunión es revisar el propósito y las estrategias principales del programa Título I y cómo se utilizan los fondos asignados.
- Se realizará una revisión rápida en cada reunión sobre la información básica del Título I, Parte A, para ayudar a los padres que no pudieron estar presentes en la primera reunión del Título I, Parte A.
- Una encuesta de padres de Título I a nivel distrital será enviada a casa al final de cada año escolar. Los resultados de esta encuesta ayudarán a nuestra escuela a evaluar la efectividad de nuestro programa Tile I. Los padres serán invitados a participar en una reunión de consulta en todo el distrito para evaluar el contenido y la efectividad de todos los programas federales. Además, los formularios de evaluación para padres se distribuirán en las reuniones de padres para ayudarnos a evaluar nuestros programas y reuniones. El aporte de los padres es vital para ayudarnos a evaluar y mejorar los servicios que deseamos brindar a nuestros padres y la comunidad.

La investigación ha demostrado una fuerte conexión entre la participación familiar y el rendimiento académico, la asistencia, la actitud y la educación continua de los niños. Sin embargo, las familias deben sentirse bienvenidas, respetadas y escuchadas para que una asociación entre las escuelas y ellas sea exitosa. Se valora su aporte y tiempo para ayudar a sus hijos a tener éxito. Es por eso que nosotros, en Sherman Elementary, nos esforzaremos por ayudar a crear un clima escolar positivo que hará que nuestras familias se sientan bienvenidas y aceptadas en la escuela.